

# Ermittlungsmappe zu ‚Leons Identität‘



Im Spiel ‚Leons Identität‘ gehst du auf Spurensuche nach deinem verschwundenen älteren Bruder. Was ist mit ihm passiert? Wo ist er hin? Und warum hat er deine Familie so plötzlich verlassen? Auf all diese Fragen sollst du mit Hilfe des Spiels und dieser Ermittlungsmappe Antworten finden.

## Tipps und Hinweise zum Spiel und zum Ausfüllen der Arbeitsblätter:

1. **Die Arbeitsblätter sollen beim Spielen des Spiels ausgefüllt werden.** Deshalb arbeitet ihr auch zu zweit als Ermittlungsteam zusammen. Im Notfall kann man die Arbeitsblätter auch allein bearbeiten, dies ist aber zeitaufwendiger und viel mehr Arbeit.
2. **Sorgt für eine faire Aufteilung der Aufgaben.** Teilt euch z. B. die Zeit und die Rollenverteilung in den Schulstunden auf: Wer spielt, wer schreibt? Dabei solltet ihr beide gleichermaßen „Spieler“ und „Schreiber“ sein. Wenn es Streit gibt und ihr euch nicht einigen könnt, wendet ihr euch bitte an eure Lehrerin oder euren Lehrer.
3. **Nehmt euch Zeit, Leons Zimmer genau zu untersuchen.** Achtet auch auf kleine Details und durchsucht jede Schublade und jeden Winkel seines Zimmers.
4. **Nicht alles ist sofort lösbar.** Für manche Dinge braucht ihr Zusatzinformationen, die in (oder an) anderen Gegenständen versteckt bzw. angebracht sind. Wenn ihr also an einer Stelle nicht weiterkommt, untersucht noch einmal bereits gefundene Gegenstände auf noch unentdeckte Hinweise.
5. **Ihr kommt gar nicht weiter?** Achtet auf Jonas Monologe. Manchmal spricht er mit sich selbst und gibt euch damit Tipps, wo ihr vielleicht noch weitere Hinweise finden könntet. Wenn ihr trotzdem nicht weiterkommt, fragt ihr eure Lehrerin oder euren Lehrer.

### Aufgabe:

[illegible]

Gegenstand	Kurze Beschreibung	Vermutung

## Arbeitsblatt 2: Wer ist die „Atavistische Aktion“ und was hat Leon mit ihr zu tun?

### Aufgabe:

Notiert euch auf diesem Arbeitsblatt sämtliche Hinweise auf die „Atavistische Aktion“. Schreibt auf, was ihr über sie

erfahrt: Wer sind die Leute hinter der „Atavistischen Aktion“? Welche Ideen und Vorstellungen haben sie? Was hat Leon mit der „Atavistischen Aktion“ zu tun?

**Tipp:** Dieses Arbeitsblatt könnt ihr vermutlich erst lösen, wenn ihr schon relativ viele Hinweise (AB 1) gesammelt habt.

Teilaspekte der Aufgabe	Was erfahren wir aus den Hinweisen?
Wer (oder was) ist die atavistische Aktion?	
Welche Ideen und Vorstellungen haben die Leute, die der „Atavistischen Aktion“ angehören?	
Was hat Leon mit der „Atavistischen Aktion“ zu tun?	

Teilaspekte der Aufgabe	Was erfahren wir aus den Hinweisen?